# Unión de Universidades de América Latina y el Caribe



# Taller Latinoamericano de Formación y Capacitación de Evaluadores Externos

#### **PROGRAMA**

### Día 1:

| HORA        | ACTIVIDAD   |
|-------------|---|
| 8:00        | Salida de los participantes a la sede del taller  |
| 8:30-9:00   | Registro de participantes   |
| 9:00-9:30   | Inauguración del taller   |
| 9:30-11:00  | Teoría de la evaluación – planeación.   |
|             | - Parte 1: Panorama de la evaluación – planeación   |
| 11:00-11:30 | Receso  |
| 11:30–13:00 | Teoría de la evaluación – planeación.   |
|             | - Parte 2: Análisis estructural integrativo de organizaciones universitarias  |
| 13:00-15:00 | Almuerzo  |
| 15:00–18:00 | Trabajo por equipos: Análisis de la información del programa a evaluar. El tutor explicará las fuentes de información y su organización. Se tomarán acuerdos para |
|             | desarrollar las actividades.  |

#### Día 2:

| HORA          | ACTIVIDAD  |
|---------------|--|
| 8:30          | Traslado del hotel a la sede del taller.   |
| 9:00–10:30    | Teoría de la evaluación-planeación - Parte 3: Los ejes de atención y los rubros de evaluación. Criterios para la observación <i>in situ</i>  |
| 10:30–13:00   | Trabajo por equipos: Elaboración del pre-reporte de evaluación. Diseño y preparación de la visita de evaluación. Formas de sistematizar la información resultante. Formas de visualizar y ponderar el impacto y la trascendencia de la evaluación. |
| 13:00 – 15:00 | Almuerzo   |
| 15:00 – 18:00 | Continuación del trabajo por equipos.  |

# Unión de Universidades de América Latina y el Caribe



# Día 3:

| HORA        | ACTIVIDAD   |
|-------------|---|
| 8:30        | Traslado de los equipos a cada unidad académica   |
| 9:00-11:00  | Reunión con el cuerpo directivo de cada dependencia: Director, Secretario Académico, Coordinadores de Programas Académicos.   |
|             | El sentido de esta reunión es que la dependencia universitaria presente su referente institucional, en términos de misión, visión, logros, resultados e impacto. Papel del área de conocimiento en la dependencia.  Las preguntas orientadoras son: ¿Cómo son y han sido? ¿Qué aspiran ser? ¿Cómo lo quieren hacer? |
| 11:00–12:00 | Entrevista con el personal académico de cada programa   |
| 12:00-13:00 | Entrevista con alumnos de cada programa   |
| 13:00-15:00 | Almuerzo de trabajo con el cuerpo directivo   |
| 15:00-17:00 | Recorrido general por las instalaciones   |
| 17:00-19:00 | Trabajo por equipos: Sistematización de la información obtenida   |

## Día 4:

| HORA        | ACTIVIDAD  |
|-------------|--|
| 8:30        | Traslado a la sede del taller  |
| 9:00-10:00  | Entrevista con el Rector de la UNIVERSIDAD   |
| 10:00-11:30 | Teoría de la evaluación-planeación   |
|             | - Parte 4: Análisis integrativo y lineamientos para la elaboración del reporte     |
| 11:30–12:00 | Receso   |
| 12:00-13:00 | Trabajo por equipos: Integración del Reporte                                       |
| 13:00-15:00 | Almuerzo   |
| 15:00–18:00 | Trabajo por equipos: Continúa integración del reporte y conclusiones preliminares. |

## Día 5:

| HORA        | ACTIVIDAD  |
|-------------|--|
| 8:30        | Traslado de los participantes a la sede del taller                                   |
| 9:00-11:00  | Presentación de los resultados por equipo. Análisis comparativo de la                |
|             | problemática por eje: superestructura, estructura, infraestructura, para realizar la |
|             | valoración de los programas  |
| 11:00–12:00 | Metaevaluación: evaluación de la evaluación. Integración de los resultados en los    |
|             | programas evaluados/dependencia/institución  |
| 12:00-13:00 | Conclusiones y evaluación del taller   |
| 13:00-13:30 | Entrega de constancias y clausura del taller   |